

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

ПРОГРАММА
VIII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

*«Исследовательская деятельность в
образовательном пространстве региона»*

г. Славянск-на-Кубани
22–27 мая 2020 г.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 14:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Гоголева М.А.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бакуменко О.Н.:

1. Забудская Ю.Ю. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Педагогический эксперимент по применению визуализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьников.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Гоголева М.А.:

2. Гевондова Э.Б. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Эффективные приемы работы с пословицами и поговорками на уроках английского языка на среднем этапе.

3. Руденко Л.Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование мобильного приложения «Plickers» в обучении АЯ на среднем этапе.

4. Кузнецова А.В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование теории множественного интеллекта в обучении иностранному языку.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е.В.:

5. Лосик Е. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Внедрение проектного метода при обучении теме «USA» на уроках английского языка в 6-х классах СОШ.

6. Ким Ю. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Реализация коммуникативно-деятельностного подхода при обучении диалогической речи на уроках английского языка в 6-х классах.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Финько О.С.:

7. Щур А. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проектная технология на уроках английского языка как средство формирования коммуникативных навыков.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 14:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доцент Литус Е.В.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Беляева М.Ю.:

1. Присекина Е. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Славянский мир на уроке русского языка.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Фролова Н.Н.:

2. Купреева М.И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование творческого диктанта в формировании коммуникативной компетенции учащихся 8-го класса.

3. Писанко А.Е. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование предметных и метапредметных учебных действий при изучении имени числительного в 6 классе.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Сартаева Л.И.:

4. Изам Д. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение теоретико-литературных понятий на уроках литературы в 7 классе.

5. Сафонова В. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Обучение школьников 5 класса составлению простого плана фольклорного произведения (на материале сказки «Царевна-лягушка»).

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Балащенко Н.С.:

6. Кабыш Д. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся 7 класса в процессе изучения повести М. Горького «Детство».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.:

7. Гавриленко В. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Специфика формирования информационной компетентности на уроках русского языка в старших классах средней общеобразовательной школы на материале данных национального корпуса русского языка (НКРЯ).

8. Заплата Д. М. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности работы с лексикой пассивного запаса на уроках русского языка и литературы в старших классах.

9. Стежко Г. А. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Внедрение интерактивных методов в процесс обучения русскому языку (на примере приема «Мозговой штурм»).

10. Гарькавая О. В. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Использование приема написания автобиографии от лица персонажа на уроках литературы как способ развития творческой самостоятельности учащихся.

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дата: 22 мая 2020 г.

Время: 12:20

**Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams;
режим видеосвязи)**

СЕКЦИЯ 1

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**Соруководители секции: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.,
канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.**

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

1. Никульшина Н. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фондовый рынок в условиях российской действительности как объект для изучения в средней школе.

2. Каркус А. Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Частная жизнь царской семьи Романовых как пример для гражданского воспитания школьников.

3. Никулина Л. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики биологии и технологии.

Удовлетворенность досугом в студенческой среде.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.:

4. Спивакова И. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Финансовая грамотность как основа формирования экономической компетенции учащихся.

5. Подзорова Т. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Преподавание основ финансовой грамотности с применением игровых коммуникативных технологий в рамках факультативного курса в общеобразовательной школе.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.:

6. Никитина Д. С. – студентка 2 курса факультета математики, информатики биологии и технологии.

Человек в системе современного образования (на примере работы в режиме удаленного обучения средних общеобразовательных школ Крымского района).

7. Овчинникова Ю. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики биологии и технологии.

Проблема психофизического параллелизма в философии Р. Декарта.

8. Вакутина В. Д. – студентка 2 курса факультета математики, информатики биологии и технологии.

Духовность XXI века и ее реальные носители.

9. Крамаренко М. С. – студентка 2 курса факультета математики, информатики биологии и технологии.

Учение Анри Пуанкаре: синтез математики и философии.

10. Белевцева В. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Этика Канта: интерпретация молодого человека XXI века.

11. Величко В. Е. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Что есть государство и власть в работе «Левиафан» Т. Гоббса.

12. Матынова С. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемы российского образования в эпоху диджитализации.

13. Штеба К. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания

К вопросу об отличиях мифологического мировоззрения от религиозного и философского.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гречишко Д.Н.:

14. Черненко Е. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Религиозный компонент в современном школьном обучении на уроках истории.

Дата: 23 мая 2020 г.

Время: 10.20

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 2

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.:

1. Кутько Е. И. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Разведчики-нелегалы в СССР.

2. Морозова Д. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Экономическое развитие г. Приморско-Ахтарска во второй половине XX века.

Научный руководитель: канд. ист. наук Емельянова Е. А.:

3. Крыжко Р. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Советский Союз на тегеранской конференции 1943 г.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.:

4. Петренко В. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Дипломатическое взаимодействие Российской империи и Болгарского царства накануне Первой Мировой войны.

5. Чертихин С. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемы объединения рыцарских орденов в единую духовно-рыцарскую организацию.

6. Дацко А.А. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Загадки пантеона древнерусских богов.

7. Ершов Г. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Онлайн-школы как инструмент для организации познавательной деятельности учащихся.

8. Сергиенко Н.А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование правовой культуры учащихся на уроках истории.

9. Гайдукова Д. Д. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Технология «блокчейн» в системе избирательного процесса в Российской Федерации.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

10. Хлопчик И. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

К проблеме истории космонавтики.

11. Николаевна А. Н. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические приемы в процессе изучения Великой Отечественной войны на уроках истории.

12. Богданова А. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемы правового регулирования договора поставки продуктов питания.

13. Суздальцева А. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Преддоговорные отношения.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.:

14. Колодяжная А. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

История голода 1932-1933 гг. на Кубани.

15. Погорелова М. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности этноконфессиональных отношений в Дагестане во второй половине XIX начале XX века.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махненко А.Я.:

16. Агабеков А. И. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ динамики промышленного индекса, уровня использования мощностей и доли высоких технологий в промышленности Российской Федерации за 2006-2016 гг.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махова А.В.:

17. Журавель Т. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ отдельных индикаторов достойного труда в России 2001-2018 гг.

18. Погорелов С. С. – преподаватель истории отделения СПО;

Емельянова Е.А.– кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.

К вопросу об особенностях международной политики США в период 1863–1865 гг.: внешнеполитический курс.

19. Погорелов С. С. – преподаватель истории отделения СПО.

Значение и роль прессы в годы гражданской войны 1861–1865 гг.: в отражении журнала «Современник».

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 12:20

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Модератор: канд. ист. наук, канд. юр. наук доц. Южакова Т. Л.

Участники: Дидзоев Руслан Мухарбекович, д-р юр. наук проф. КубГУ, студенты и преподаватели филиала.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Дата: 22 мая 2020 г.

Время: 8:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 1

РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ФГОС:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Буренок И.И.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Буренок И.И.:

1. Афанасьева А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Безродняя В. Т. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Требования современной начальной школы к математическому развитию детей.

2. Госян М. М. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Васильченко А. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Преемственность школы и детского сада в содержании и методах обучения математике.

3. Казакова Т. П. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Губская С. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формы организации преемственности в работе школы и детского сада по обучению математике.

4. Кравченко С. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Куливец В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Показатели готовности детей к изучению математики в первом классе.

5. Лежнева А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Общие подходы к диагностике математического развития детей.

6. Макаренко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Основная и промежуточная цели диагностики.

7. Мелихова А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Звенья диагностики математического развития детей.

8. Мельянцова И. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Этапы подготовки и проведения диагностического обследования по математике.

9. Моисеева Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Требования к диагностикам математического развития детей.

10. Панченко С. Е. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Критерии математического развития детей дошкольного возраста.

11. Пронько В. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблема подбора тестовых заданий для детей разных возрастных групп, ее разрешение авторами современных действующих программ обучения, воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях.

12. Проценко В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Пятак Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Саенко А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Результаты диагностического исследования как основа целеполагания и проектирования работы педагога по развитию математических представлений у детей, дифференцированной и коррекционной работы.

13. Сакович Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Стаценко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Планирование работы по математическому развитию детей.

14. Томаревская А. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Чащина А. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Специфика планирования образовательного процесса в малокомплектном детском саду и разновозрастной группе.

15. Чеснокова Е. Ю. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методическое руководство работой по развитию математических представлений у детей в ДОУ.

Дата: 23 мая 2020 г.

Время: 9:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Руководитель секции: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А. П.

Научный руководитель: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А. П.:

1. Кошуба И. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование навыка контроля мяча у мальчиков 10-12 лет на занятиях футболом.

2. Клименко Д. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние занятий спортивной гимнастикой на осанку девочек 7-8 лет.

3. Белавин В. П. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Силовая тренировочная программа как специфический метод для укрепления мышечного корсета у юношей 18-17 лет.

4. Корсунов И. О. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Комплексная программа формирования первичных навыков плавания у мальчиков 8-9 лет.

5. Спинов Э. Б. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Значение школьной физической культуры как средства подготовки юношей 16-17 лет к службе в вооруженных силах России.

6. Тархова М. Ю. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Подвижные игры как метод развития быстроты у девочек 8-9 лет.

7. Урайкина Т. И. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Развитие гибкости у девочек 9-10 лет на уроке физической культуры средствами фитнеса.

8. Швец А. Е. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Средства физической культуры как мотивационный компонент к здоровому образу жизни у девочек 7-8 лет.

9. Корчевская А. П. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Занятия настольным теннисом как средство развития координационных способностей у мальчиков 13–14 лет.

10. Жукова Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Развитие скоростно-силовых качеств у мальчиков 15-16 лет на уроках физической культуры.

11. Алешичев П. П. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Некоторые принципы внедрения физической культуры в современный образ жизни.

12. Ганаженко А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Ожирение у детей и подростков в современном обществе: проблемы и пути их решения.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полянский А. В.:

13. Алешичев П. П. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние туризма на функциональное и физическое состояние организма.

14. Масенко О. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние занятий степ-аэробикой на уровень физической подготовленности девушек старшего школьного возраста.

Научный руководитель: ст. преп. Полянская С. Б.:

15. Колесникова Ю. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Спортивные бальные танцы как средство повышения физической подготовленности детей младшего школьного возраста.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 9:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Руководитель секции: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.

Научный руководитель: *канд. психол. наук, доцент Борцова М. В.:*

1. Химшиашвили Р. Т. – студент 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Кацера М. Н. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской МО Красноармейский район;

Марченко Е. М. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской МО Красноармейский район.

Формирование эмоционального благополучия младших школьников средствами изобразительной деятельности и мультипликации.

2. Скицкий А. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние каузальной атрибуции достижений на успешность учебной деятельности старшеклассников.

4. Кузнецова А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Эмоционально-личностное развитие подростков в условиях школы-интернат.

5. Кравченко В. В. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Смысловые ориентации старших подростков, включенных в коллективную творческую деятельность.

6. Добромиров В. В. – студент 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование толерантной позиции личности старшеклассников, склонных к девиантному поведению.

7. Рушинцева Ю. Л. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Образ «Я» и образ профессионального психолога в сознании студентов.

8. Барышникова А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности эмоционально-волевой сферы детей 6-7 лет «группы риска».

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 14:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Морозов М.Р.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Морозов М.Р.:

1. Загорулько В. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Государственные мероприятия по организации помощи особым детям в нашей стране.

2. Гнездилова Ю. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Современные теории первичного дефекта и вторичных отклонений в особом развитии.

3. Амирова Е. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль биологических и социальных факторов в психическом развитии человека.

4. Багирян А. М. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исторические аспекты работы с «дефективными» людьми.

5. Чихирь Д. Р. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Причины интеллектуального недоразвития.

6. Рубан Д. Д. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы сопровождения детей с нарушением развития.

7. Фастовец Е. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Нарушение поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья.

8. Ковалева А. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекционная работа учреждений для особых детей.

9. Ивашина А. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Реабилитационные мероприятия по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Вовк О. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Система коррекционной работы в специальных учреждениях.

11. Терещенко Д. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Интеграция и сегрегация в дефектологии.

12. Ромашко О. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Классификации отклоняющегося развития детей и подростков.

13. Саенко А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Совершенствование эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста на основе изобразительной деятельности.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 12:20

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 5 ОБУЧАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Игракова О.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Игракова О.В.:

1. Ромашко О. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста на основе детского экспериментирования.

2. Афанасьева А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование количественных представлений старших дошкольников на основе игровой деятельности.

3. Куливец В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие математических способностей детей дошкольного возраста средствами логико-математических игр.

4. Сакович Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование проблемно-игровой технологии математического развития дошкольников 6-7 лет.

5. Пронько В. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование приемов самоконтроля в процессе обучения математике учащихся начальных классов.

6. Мельянцова И. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация творческой познавательной деятельности дошкольников в процессе использования математического материала.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 14:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 6

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Руководитель секции: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.:

1. Сулейманова Г. З. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние стратегий поведения родителей в конфликте на эмоциональное развитие ребенка.

2. Дарминова С. П. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Физическая активность как условие развития мыслительной деятельности дошкольника.

3. Шрамко Е. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психодиагностика профессиональной направленности студентов вуза.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Лукьяненко М. А.:

4. Лукьяненко А. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций в старшем подростковом возрасте.

5. Капустина С. Г. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Буллинг, или как страдают наши дети.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Исаакян О.В.:

6. Лебедь А. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психологические аспекты эффективности психокоррекции девиантного поведения подростков.

7. Егорова В. П. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Стратегии формирования и развития лидерских качеств подростков в условиях образовательной среды.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 14:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 7

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.:

1. Стаценко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Педагогические условия формирования учебной мотивации у младших школьников.

2. Червонная К. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Эмоциональное развитие младших школьников в творческой деятельности.

3. Безродняя В. Т. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

4. Губская С. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие навыков общения у младших школьников через коммуникативно-игровую деятельность.

5. Пятак Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование личностных качеств у младших школьников во внеурочной деятельности.

6. Яшкова О. А. – учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка.

Формирование положительной мотивации к обучению у первоклассников.

7. Рыжова Е. А. – учитель ИЗО и технологии МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка.

Формирование художественно-творческой деятельности учащихся посредством программы «Калейдоскоп красок».

8. Вдовенко Т. И. – учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка.

Развитие творческих способностей младших школьников посредством исследовательскую деятельность.

9. Диденко Л. Г. – учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка.

Формирование навыков проектной деятельности у младших школьников во внеурочной деятельности.

Дата: 25 мая 2020 г.

Время: 12:20

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 8

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.

Научный руководитель: доктор ист. наук, профессор Анисимова Т. С.:

1. Казакова Т.П. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Внеурочная деятельность как условие формирования нравственных ценностей младших школьников.

2. Вовк О. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры (Темрюкский район, пос. Стрелка).

Технологизация процесса формирования ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста.

3. Амирова Е. Р. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры (Белоглинский район, с. Белая Глина).

Оценивание учебных достижений младших школьников в креативной технологии.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.:

4. Панченко С. Е. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование эстетических представлений старших дошкольников в ходе бесед по картине в детском саду.

5. Лежнева А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование этнокультурных знаний у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

6. Госян М. М. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого воображения старших дошкольников с использованием нетрадиционных способов рисования.

7. Васильченко А. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование основных знаний о цвете у старших дошкольников в ходе опытов и экспериментов.

8. Терещенко Д. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие художественно-творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности на основе использования различных изобразительных техник.

9. Рубан Д. Д. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование изобразительных умений старших дошкольников с помощью игры.

10. Карпенко В. Н. – студентка 4 курса группы ДС-17-ДО отделения среднего профессионального образования

Формирование дизайнерских умений старших дошкольников с использованием дидактической игры в условиях детского сада

11. Чуприна М. А. – старший воспитатель Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 19 Муниципального образования Темрюкский район.

Содержание работы по формированию дизайнерских умений старших дошкольников в ходе образовательной деятельности в детском саду.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лахин Р. А.:

12. Кравченко А. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Условия охраны психологического здоровья старшеклассников перед единым государственным экзаменом.

13. Некрасова Г. Г. – преподаватель ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» (г. Славянск-на-Кубани).

Уровень сформированности математической грамотности как условие развития математической компетентности обучающихся СПО.

14. Ерин А. А. – учитель математики и информатики Белостолбовской средней общеобразовательной школы (г. Домодедово Московской области);

Терещенко А. П., Цыбулько А. Д. – ученицы 9 «А» класса Белостолбовской средней общеобразовательной школы (г. Домодедово Московской области).

Организация проектной деятельности по информатике во внеурочное время в аспекте разработки образовательного квеста.

15. Чуприна М. А. – старший воспитатель Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 19 МО Темрюкский район; студентка 4 курса заочного отделения факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Ходусова Г. П. – кандидат педагогических наук, доцент.

Содержание работы по формированию дизайнерских умений старших дошкольников в ходе образовательной деятельности в детском саду.

16. Синюгина Т. Н. – учитель начальных классов СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани.

Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка при изучении нового материала (на примере 4-го класса).

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Дата: 26 мая 2020 г.

Время: 15:00

**Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams;
режим видеосвязи)**

СЕКЦИЯ 1

КРЕАТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Руководитель секции: д-р техн. наук, проф. Маслак А.А.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А.А.

1. Грек И. С. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Раскрытие творческих способностей в процессе формирования креативных качеств у одаренных детей в процессе обучения.

2. Мирзоян Л. А. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение креативных подходов в школьном образовании.

3. Скрипка Марина Сергеевна – студентка 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование креативности у студентов и школьников младших, средних и старших классов при изучении математических наук.

4. Ткаченко И. В. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Диагностический инструментарий оценки креативности как компонента математической культуры.

5. Кривонос В. А. – студентка 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование креативности у детей дошкольного возраста при помощи воздействия ментальной арифметики.

6. Еременко В. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль и значение креативности.

7. Лучинецкая Е. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Способы формирования креативных качеств школьника на уроках истории.

8. Серопол О. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Способы формирования креативных качеств школьников на уроках истории.

9. Дорофеева А. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Креативные технологии в современном образовании: применение «ментальной карты» на уроке обществознания.

10. Сокол В. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование креативных качеств школьников на примере изучения экономики (права).

Дата: 26 мая 2020 г.

Время: 15:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 2 (ЧАСТЬ 1)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

**Соруководители секции: канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.,
канд. пед. наук, доцент Радченко С. А.**

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.:

1. Вайтенко А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Идея фузионизма в преподавании школьного курса геометрии.

2. Выприцкая Д. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся 9-х классов средней общеобразовательной школы основам фрактальной графики с применением технологии развития критического мышления во внеурочной деятельности по информатике.

3. Довгенко Е. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика изучения элементов математической логики в основной школе.

4. Лагуткина А. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методическая система обучения школьников теме «Проценты» в курсе математики основной школы.

5. Минова А. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения школьников решению задач на построение и анализ графиков функций в контексте подготовки к ОГЭ.

6. Улизко Н. И. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методическая система обучения школьников решению иррациональных уравнений в курсе алгебры общеобразовательной школы.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Радченко С. А.:

7. Бельская И. Р. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Реализация игровых технологий с помощью интерактивных приложений на примере темы «Персональный компьютер» в 7 классе основной школы с использованием игровых технологий

8. Ерошева А. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Проектирование учебных материалов для реализации интерактивных методов обучения на примере темы "Обработка текстовой информации" в 7 классе основной школе

9. Куркова К. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Система счисления» в 8 классе основной школы на основе развивающего обучения

10. Сидоренко В. Е. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование электронных ресурсов для повышения мотивации учебной деятельности учащихся на примере темы «Всемирная паутина» в 7 классе основной школы

11. Соин В. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Организация сетевого взаимодействия учащихся с учителем с помощью онлайн-курсов на примере темы «Алгоритмы» в 8 классе основной школы

12. Февралева Ю. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение интерактивных игр в процессе обучения теме «Перевод чисел и двоичная арифметика» в 8 классе основной школы с использованием игровых технологий.

13. Хомякова Н. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Интерактивные учебные материалы, как фактор обеспечения познавательной активности при обучении теме «Основные компоненты компьютера и их функции» в 7 классе основной школы.

14. Штембелюк Е. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Проектирование учебных материалов для обеспечения интерактивного взаимодействия учащихся и учителя на примере темы «Визуализация информации в текстовых документах» в 7 классе основной школы

15. Чернышева А. Ю. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Проектирование элективного курса «Задачи с параметрами» на основе использования электронных ресурсов

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Письменный Р.Г.:

16. Виташевская И. О. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Применение игровых технологий при обучении школьников теме «Признаки делимости» в курсе математики основной школы

17. Ромащенко Е. Н. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Использование деятельностного метода при обучении школьников теме «Множества и операции над ними» в курсе математики основной школы

18. Кириллюк А. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологий.

Использование интерактивного метода при обучении школьников сложению и вычитанию алгебраических дробей в курсе математики основной школы

Дата: 26 мая 2020 г.

Время: 15:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 2 (ЧАСТЬ 2)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

**Соруководители секции: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.,
канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.**

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Пушечкин Н. П.:

1. Борисов М. А. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка компьютерной модели словаря.

Научный руководитель: ст. преподаватель Кононенко Т. В.:

2. Чайка В. Г. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Способы создания цифровых графических объектов в базовом курсе информатики в условиях реализации ФГОС.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.:

3. Никитина Д. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Аксиоматическое определение гиперболических функций.

4. Аболонкина М. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование метода моделирования при решении текстовых задач на движение в курсе алгебры средней общеобразовательной школы.

5. Аболонкина М. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Иррациональность базовой константы при аксиоматическом определении тригонометрических функций.

6. Берсенева М. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение метода ротаций в курсе алгебры средней общеобразовательной школы на примере темы «Интеграл».

7. Богачева П. Г. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование технологической и информационной компетентности школьников при изучении табличного редактора.

8. Гардер М. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Игровые технологии на уроках математики в 5 классе основной школы.

9. Гезик И. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика использования электронных образовательных ресурсов на уроках математики в старших классах.

10. Набоков А. М. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование трехмерных редакторов при изучении пространственных фигур в школьном курсе геометрии.

11. Рацевич А. З. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методы интерактивного обучения в курсе информатики основной школы на примере темы «Текстовые процессоры».

12. Червякова Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование элементов проблемного обучения в курсе алгебры средней общеобразовательной школы на примере темы «Квадратичная функция».

13. Червякова Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Базисные константы при аксиоматическом определении тригонометрических функций.

14. Радюшкина М. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Проектирование этапов урока по теме «Компьютер, как универсальное средство для работы с информацией» в 7-м классе общеобразовательной школы.

Дата: 26 мая 2020 г.

Время: 15:00

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

СЕКЦИЯ 3

ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОРА ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Руководитель секции: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

1. Бурхан О. П. – учитель биологии и химии АНОО «Лидер» г. Краснодар.

Особенности проектной деятельности школьников.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.:

1. Немцова А. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовой состав и численность водоплавающих птиц Варнавинского водохранилища.

2. Братанов Д. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Охотничье-промысловые виды млекопитающих г. Шизе Абинского района.

3. Лопухова С. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовой состав и сезонная динамика водно-болотных птиц окрестностей г. Борисоглебская Таманского полуострова.

4. Ляшенко Е. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Земноводные прибрежной зоны г. Славянска-на-Кубани (видовой состав, численность, суточная динамика).

Научный руководитель: ст. преп. Сербина И. И.:

5. Шеремет Е. Э. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

История создания естественнонаучных музеев в высших учебных заведениях России.

6. Клименко О. О. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Организация фенологических наблюдений на краеведческих экскурсиях.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.:

7. Грек И. С. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии. *Исследование распространенности курения в среде студентов младших курсов.*

8. Клименко О. О. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Краеведческая направленность в обучении биологии.

9. Свиридова О. П. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Проектная работа, как один из методов изучения растений в 6 классе.

10. Сурнина В. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Изучение биографии отечественных ученых на уроках биологии в 7 классе.

11. Шеремет Е. Э. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Внедрение принципа историзма через изучение открытий русских ученых в области анатомии и физиологии.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.:

12. Остапенко И. Г. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка факультативного курса по физиологии растений на уроках биологии в 6 классе.

Дата: 27 мая 2020 г.

Время: 08:30

Формат проведения: удаленный (онлайн-платформа Microsoft Teams; режим видеосвязи)

**СЕКЦИЯ 4
АСПЕКТЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Руководитель секции: д-р техн. наук, проф. Маслак А.А.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А.А.:

1. Шушарина Д. С. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Что такое компетенция?

2. Кузина К. Р. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Взаимоотношение науки и религии.

3. Еременко В. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль и значение креативности.

4. Лукьянова А. М. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль эксперимента в научных исследованиях.

5. Станиславская М. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Измерение и оценивание.

6. Шоева Э. Х. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Что такое рандомизация?

7. Жилинские Т. Э. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Что такое корреляция?

8. Рогоза С. П. – студент 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Зачем нужны статистические критерии?

9. Прищепа М. А. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Что такое латентная переменная?

10. Киланова Е. О. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Как бороться с ошибками в экспериментальных исследованиях?

СОДЕРЖАНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ....	2
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ.....	2
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	5
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	10
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	10
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ.....	21
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	21